

Резултат 2.3 - Извештај за развој на модули за обука

Подготвено од	<i>Darko Ciglar / ACT Grupa</i> <i>Gregor Cotič / SENT</i>	датум	09.11.2022	Version n° 1
Проверено од	<i>Azizam Yussupova / ENSIE</i> <i>Gregor Cotič / SENT</i>	датум	10.11.2022	Version n° 2
	<i>Era Sherifaj / Partners Albania</i>	датум	17.11.2022	Version n°3
КОНЕЧНА ВЕРЗИЈА				
Одобрено од	<i>Aziza Yussupova / ENSIE</i>	датум	21.11.2022	



Co-funded by
the European Union



Project: 101049682 — WISes4Youth — ERASMUS-YOUTH-2021-PCOOP-ENGO

Содржина

I.	Цел на Извештајот	3
II.	Образложение	3
III.	Технички аспекти на развојот на наставните програми	5
IV.	Содржински аспекти на развојот на наставните програми	11
	A. Структура на наставната програма	11
	B. Опфатена содржина / цели	13
	C. Општи принципи на обука	14
	D. Потенцијални ризици и ублажување на обуката	15
V.	Евалуација и оценување на квалитетот на наставните програми	17
VI.	Идни чекори во развојот / имплементацијата на наставните програми.....	18
VII.	Учење од процесот на изработка на наставни програми	19



Co-funded by
the European Union



Project: 101049682 — WISes4Youth — ERASMUS-YOUTH-2021-PCOOP-ENGO

I. Цел на Извештајот

Овој документ го прикажува Извештајот за развој на модули за обука (Резултат 2.1. Наставна програма (за обука на партнерите) за управување со социјални претпријатија и WISE и Резултат 2.2 Наставна програма за следење и управување со влијанија).

Целта на овој Извештај е да се појасни образложението на процесот на развој на двата претходно споменати модули за обука.

Овој Извештај ги содржи техничките аспекти на процесот (опис на процесот, време, улоги, пристапот користен при креирањето), но и содржинските аспекти (Структура на наставната програма, преглед на содржината, принципи на обука, ризици...) како и лекциите научени од процесот.

II. Образложение

Младинското претприемништво во регионот на Западен Балкан не е доволно развиено ниту поддржано во однос на квалитетни образовни програми, достапност на програми во структурите за поддршка на бизнис/социјална економија, достапност на ресурси и финансиски инструменти за тестирање на нови идеи.¹

Општата цел на проектот WISes4Youth е да развие активности за обука за развој на социјални претприемачки вештини насочени кон потенцијалните млади социјални претприемачи од Западен Балкан. Со цел да се придонесе кон овие цели, една од клучните активности и резултати се две наставни програми:

1

1.1 Европски студент Think Thank, 2022., Младинско претприемништво: приоритет на политиката за економско закрепнување на Западен Балкан, <https://esthinktank.com/2022/01/10/youth-entrepreneurship-a-policy-priority-for-western-balkan-економско-закрепнување/>, Пристапено: ноември 2022 г.

1.2 Група автори, 2021., Поддршка на младинското социјално претприемништво во Западен Балкан и Европа, <https://www.diesis.coop/wp-content/uploads/2021/07/WB-SEA-Supporting-Youth-Social-Entrepreneurshipin-1.pdf>, Пристапено: ноември 2022 година.



Project: 101049682 — WISEs4Youth — ERASMUS-YOUTH-2021-PCOOP-ENGO

- Резултат 2.1. - Наставна програма (за обука на партнери) за управување со социјални претпријатија и WISE и
- Резултат 2.2 – Наставна програма за следење и управување со влијанија

Зошто ги избравме овие Наставни програми?

За почеток, бројни студии² покажуваат дека поддржувачите на социјалните претпријатија, вклучително и WISE, честопати немаат менаџерски и претприемачки вештини. Првата наставна програма за социјални претпријатија и управување со WISE е дизајнирана да им даде основни и општи вештини, како и знаење за социјалните претприемачи кои влегуваат во оваа област. Во никој случај не е доволно сеопфатен за да обезбеди успех или гарантира целосно познавање на барањата специфични за земјата со кои би можеле да се сочат претприемачите. Неговата цел е да ги опреми потенцијалните претприемачи со потребните вештини за почеток.

Сепак, да се биде вешт не е доволно за успешно управување. Исто така, постои потребата да се подобри и презентира работата и вредностите што ги создаваме. Следење и управувањето со влијанија може да ни помогнат во обликувањето на подобрувањата и презентацијата пред засегнатите страни. Комплеметарно на зголемената потреба за менаџерски/претприемачки вештини, постои и потреба од мерење и управување со социјалното влијание на (социјалните) претпријатија. Предностите од мерењето и управувањето со социјалното влијание се многубројни: смислена презентација на работата на организацијата/претпријатието и јасна презентација на создадената вредност, поголема видливост и легитимитет на организацијата, основа за квалитетно застапување со носителите на одлуки и инвеститорите и многу други. Втората наставна програма, Наставна програма за следење и управување на влијанието, е дизајнирана да го зголеми знаењето за SIMM (Следење и управување со социјалното влијание) на учесниците за дадената тема и да ги слушнат/споделат сопствените искуства за да можат практично да ја применат, создавајќи рамка за SIMM за свој пример (организација, претпријатие, проект, програма...). Бројни истражувања, написи, трендови, па дури и регулативи

²

2.1 Група автори / Проект B-WISE, 2022 година., Извештај за трендовите и предизвиците за социјални претпријатија за работна интеграција (WISEs) во Европа, https://www.bwiseproject.eu/Portals/bewise/OpenContent/Files/1130/B-wise_WP1_Research_Report-1.pdf, пристапено: ноември 2022 г.



Co-funded by
the European Union



Project: 101049682 — WISes4Youth — ERASMUS-YOUTH-2021-PCOOP-ENGO

го „наметнуваат“ прашањето за мерење и управување со општественото влијание како еден од клучните поими во иднина.³

Конечно, целта на наставните програми е да се презентира материјал (теоретски и практичен) и да се дефинира содржината на обуката што ќе ги поттикне претставниците на проектните партнери за да можат да бидат обучувачи за управување со социјални претпријатија/WISes и SIMM (Следење и управување со социјално влијание) тема за директни корисници (таргетирање млади претставници на WISE) во нивните земји со цел да бидат поподготвени како и поддржувачи во WISE претпријатијата.

III. Технички аспекти на развојот на наставните програми

Креирањето на наставната програма и овој извештај се дел од активноста во Работниот пакет 2 (WP2): Концепт на модули за обука.

Според проектната апликација, водечки партнер одговорен за WP2 е ACT Group (AG). Партнерите (AG, SENT) кои се задолжени за креирање на наставните програми беа избрани според нивната стручност и искуство во врска со темите на наставните програми.

³ 3.1 Група автори / Проект SIM4CSO, 2021., Сеопфатен извештај - Најдобри практики и потреби во врска со мерењето на социјалното влијание во ГО, <https://measuringimpact.eu/wp-content/uploads/2022/09/SIM4CSOs-IO1-Comprehensive-.pdf>, Пристапено: ноември 2022 година.

3.2 Леонора Бакланд и Лиза Хехенбергер, 2021 година., Мерењето на социјалното влијание може да помогне да се поттикне посилна европска социјална економија, https://ssir.org/articles/entry/measuring_social_impact_can_help_foster_a_stronger_european_social_economy, 2 ноември.

3.3 Совет на ЕУ, 2022., Нови правила за известување за корпоративна одржливост: привремен политички договор меѓу Советот и Европскиот парламент, <https://www.consilium.europa.eu/en/press/press-releases/2022/06/21/нови-правила-за-одржливост-објавување-привремен-договор-помеѓу-советот-и-европскиот-парламент/>, Пристапено: ноември 2022 година.

3.4. Пристапено: ноември 2022 година.

3.5 Irene Bengo, Leonardo Boni, Alessandro Sancino, 2022., ЕУ финансиски регулативи и практики за мерење на социјалното влијание: Сеопфатна рамка за финансии за одржлив развој, <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/csr.2235>, пристапено : ноември 2022 година.



Project: 101049682 — WISEs4Youth — ERASMUS-YOUTH-2021-PCOOP-ENGO

Следната табела ги претставува Целите и прегледот на WP2:

Резултат Број	Резултат Име	Партнер – лидер	Тип на документ	Ниво на дисеминација	До (месец)	Опис
D.2.1	Наставна програма (за обука на партнери) за управување со социјални претпријатија и WISE	SENT	Документ	Јавно	6 / Септември 2022.	Дигитално Англиски јазик 5 страни
D.2.2	Наставна програма за следење и управување со влијанија	AG	Документ	Јавно	7 / Октомври 2022.	Дигитално Англиски јазик 5 страни
D.2.3	Извештај за развој на модули за обука	AG	Извештај	Јавно	8 / Ноември 2022.	Дигитално Англиски, Српски, Хрватски, Словенски, Албански, Македонски јазик 15 страни

Со цел да се развијат наставните програми (и придружните материјали) беа договорени следните фази на процесот на заедничко креирање:



Co-funded by
the European Union



Project: 101049682 — WISEs4Youth — ERASMUS-YOUTH-2021-PCOOP-ENGO

Почеток / Јуни 2022.

1. Изготвување на пристапот и првичната структура на наставните програми / AG и SENT

2. Споделување на структурата на наставната програма и нацртот на содржината со ENSIE / AG, SENT, ENSIE

3. Ажурирање на наставните програми (структура и содржина) врз основа на првата повратна информација / AG, SENT

4. Презентирање и споделување на наставните програми на сите партнери за преглед/коментирање / Сите проектни партнери

5. Финализирање на наставните програми и материјалите – поднесување на наставните програми

Крај / Октомври 2022.

Реализирани се следните клучни активности/состаноци:

1. 13 мај 2022. / Онлајн проект Kick-of Meeting, сите партнери

- Презентиран е преглед на целиот проект, вклучително и WP2
- беа поставени наведените рокови за испораките и беа дискутирани потенцијалните прашања/прашања во врска со наставните програми
- Договорени се понатамошни чекори (со водечки партнери) во развојот на WP2 – фаза на подготовка

2. 7-ми јуни 2022. / Онлајн состанок, SENT, AG

- WP2 пристапот беше дискутиран со SENT

3. 4 јули 2022 година. / Онлајн состанок, SENT, AG, ENSIE

- Се дискутираше за структурата и содржината на наставните програми
- Утврдени се идните чекори и рокот за првите нацрти на наставните програми

4. 17 август 2022. / Онлајн состанок, SENT, AG, ENSIE



Project: 101049682 — WISEs4Youth — ERASMUS-YOUTH-2021-PCOOP-ENGO

- на состанокот, SENT, AG и ENSIE ги поминаа нацртите на наставните програми
- беа договорени дополнувањата на наставните програми што треба да се направат и роковите до кои треба да се подготват целосните верзии за да се испратат/претстават до другите проектни партнери и да се достават за коментари

5. 9 септември 2022. / Онлајн состанок, сите партнери

- и SENT (Грегор) и AG (Дарко) ги претставија креираните Наставни програми: SENT on the Curriculum (за обука на партнери) за социјални претпријатија и WISE управување (P.2.1) и AG за Наставна програма за следење и управување со влијанија (P.2.2)
- Беа дискутирани потенцијалните прашања/прашања за наставните програми и беа собрани првичните повратни информации од партнерите

Проектните партнери имаа можност да коментираат за финалната верзија на Наставната програма до крајот на септември. Потоа беа доставени финализираните наставните програми.

Важно е да се напомене дека креирањето на Наставната програма се одвиваше во ко-креативен процес - водечките партнери ја креираа основната структура и нацрт содржината, додека другите партнери се вклучија со давање повратни информации - коментирање и давање предлози за дополнувања/промени. Координацијата и комуникацијата околу креирањето на Наставната програма се одвиваа онлајн - преку е-пошта, онлајн состаноци и алатки за соработка (Office 365, MS SharePoint...).

Ваквата договорена поделба на улогите (водечки партнери - поставување на структурата и основната содржина, други партнери - преглед и коментирање/предлози) и користење на онлајн средина (дигитални алатки) ни помогнаа да бидеме оперативни и да ги извршуваме активностите во рамките на дадените, проектно дефинирани рокови.



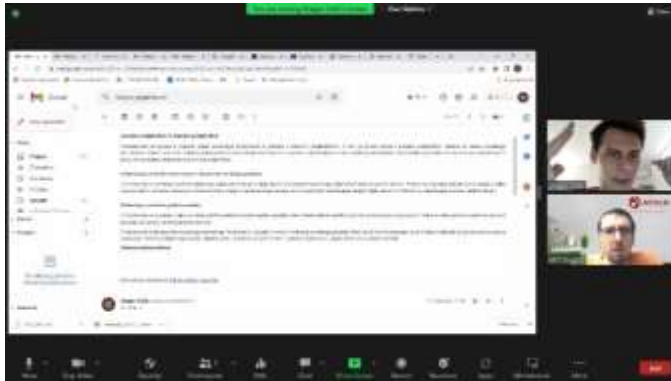
Co-funded by
the European Union



Project: 101049682 — WISEs4Youth — ERASMUS-YOUTH-2021-PCOOP-ENGO

Прилози/докази:

7ми јуни 2022. / Онлајн состанок, SENT, AG



4ти јули 2022. / Онлајн состанок, SENT, AG, ENSIE



9ти Септември 2022. / Онлајн состанок, сите партнери



KoM WISEs4Youth

Agenda

9th of September, 10h – 12h30 CEST

Online – Teams

Time	Topic	Partner
10h00	Join Teams	
10h05	Welcome! Introduction of the agenda + Aziza re-introduction as coordinator project	ENSE
10h20	WP 1: quality assurance plan: questions? – qualitative elements per partners – needs to be approved: individual conversations	ENSE
10h45	WP 2: presentation SENT and AG of curricula	SENT & AG
11h05	Feedback partners on WP 2 + internal deadlines	All partners
11h30	Communication documents: P8a + questions	ENSE
11h35	5 minute break	
12h00	Timing training modules and SV (what partner, when): decide on exact dates, general debate on overview events	All partners
12h15	Looking forward: January 2023 + next transnational project meeting	ENSE
12h25	Looking forward: implementation training module young	ENSE



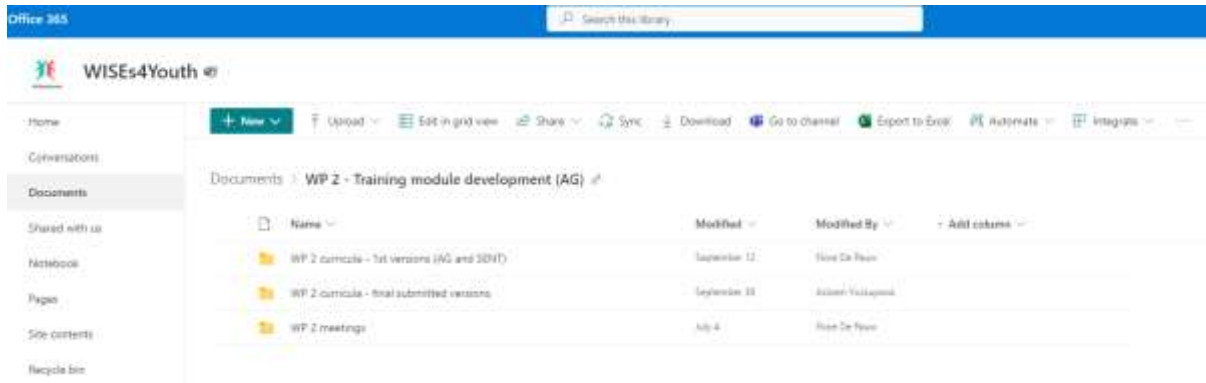
Co-funded by
the European Union



Project: 101049682 — WISEs4Youth — ERASMUS-YOUTH-2021-PCOOP-ENGO



Структура на WP2 фолдерот во проектниот Share Point





IV. Содржински аспекти на развојот на наставните програми

Како што споменавме претходно, тие две Наставни програми, заедно со придружните материјали, ја претставуваат методологијата и алатките за спроведување на 5-дневната обука (3-дневен Менаџмент + 2-дневна обука за SIMM).

A. Структура на наставната програма

Прво, според рамката за апликација на проектот, првичните повратни информации од водечкиот партнер и договорот помеѓу партнерите кои беа задолжени за креирање на наставните програми (AG, SENT), беше договорена следнава структура на двете наставни програми:

- **Вовед / краток опис на наставната програма** – основни информации за наставната програма и зошто е подготвена
- **Цели** – целта на наставната програма и што сакаме да постигнеме со учесниците и на кои прашања сакаме да одговориме
- **Учесници** – информации за какви учесници се потребни (број) за обуката врз основа на Наставната програма
- **Компетенции** – информации за препорачаните/потребните компетенции на учесниците во обуката и предавачите
- **Содржина** – основен преглед од ден на ден на темите опфатени во обуката
- **Времетраење** – информации за вкупното/ден по ден времетраење на обуката
- **Методологија / Стратегии за обука** – информации за користениот пристап за обуката
- **Материјали за обука (само во P.2.2)** – накратко опишува некои карактеристики на материјалите и пристапите што ќе се користат
- **Опис** – подетална временска рамка за секоја ден и преглед на темите опфатени во деновите за обука

Откако беше дефинирана и потврдена структурата на наставните програми, AG и SENT почнаа да работат подетално на неа.



Project: 101049682 — WISEs4Youth — ERASMUS-YOUTH-2021-PCOOP-ENGO

Двете наставни програми беа подготвени на англиски јазик на најмалку 5 страници (како што е дефинирано во проектната апликација) и ја следат гореспоменатата структура.

Следната табела ги прикажува основните разлики и карактеристики на секоја наставна програма:

Наставна програма	Наставна програма (за обука на партнери) за управување со социјални претпријатија и WISE	Наставна програма за следење и управување со влијанија
Времетраење	3 дневен тренинг 6 часа ефективна работа дневно	2 дневен тренинг 6 часа ефективна работа дневно
Учесници	25 учесници од следните групи: <ul style="list-style-type: none"> • Директно: Претставници на проектни партнери – обучувачи кои ќе спроведуваат обука за SIMM во земјите партнери • Индиректни: Претставници на WISE – млади луѓе кои имаат улога на поддржувач во WISE и ќе учествуваат на обуката за SIMM 	25 учесници од следните групи: <ul style="list-style-type: none"> • Директно: Претставници на проектни партнери – обучувачи кои ќе спроведуваат обука за SIMM во земјите партнери • Индиректни: Претставници на WISE – млади луѓе кои имаат улога на поддржувач во WISE и ќе учествуваат на обуката за SIMM
Содржина	<p>1 ден</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социјално претприемништво наспроти класично претприемништво • Вклучување на ранливи групи <p>2-ри ден</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловни вештини: Вашиот пазар и вашата презентација <p>3-ти ден</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловни вештини: Финансиска писменост 	<p>1 ден</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовед и презентација на целта на обуката • Цел, контекст и концепт на SIMM, SIMM циклус • Основна SIMM логика - Создавање вредност • Клучни SIMM принципи • Клучни SIMM прашања и предизвици • SIMM Трендови, пристапи и алатки • Отворени прашања и затворање на првиот ден



		<p style="text-align: center;">2 ден</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клучни чекори за развој на сопствена SIMM рамка • Практична работа (Теорија до пракса) - Развивање на сопствена рамка SIMM и план за имплементација • Отворени прашања – тематски (поврзани со SIMM) и технички (имплементација на обука со претставници на WISE) • <i>Затворање на обуката</i>
--	--	--

Б. Опфатена содржина / цели

Како што може да се види од табелата, 2 наставни програми претставуваат основа за спроведување на обуката која трае вкупно 5 дена. Обуката е поделена на два дела (секој е заснован на посебна наставна програма) како што е прикажано:

Прв дел – три (3) дневна обука за управување со социјални претпријатија и WISE со следните цели:

1. Социјално претприемништво наспроти класично претприемништво - Дознајте за разликите помеѓу тоа што е и што прави социјалното претпријатие и како тоа се разликува од „класичното“, несоцијално претпријатие.
2. Вклучување на ранливите групи - Бидете информирани за важноста на вработувањето за ранливите групи.
3. Деловни вештини - вашиот пазар и вашата застапеност: Разберете како да воспоставите WISE во пракса. Испитајте го пазарот за WISE и видете како постојните социјални претпријатија се продаваат себеси.
4. Деловни вештини - Финансиска писменост: Совладете ги самите основи на деловната финансиска писменост.

Втор дел – дводневна обука за управување со влијание и мерење со следните цели:

1. Разберете што е Следење и управување со (социјално) влијание (SIMM).
2. Препознајте ги придобивките, можностите и предизвиците од имплементацијата на SIMM во вашата околина (и WISE)
3. Запознајте се со нови пристапи/методологии/алатки



Project: 101049682 — WISEs4Youth — ERASMUS-YOUTH-2021-PCOOP-ENGO

4. Бидете способни да развиете рамка SIMM и да ја имплементирате во сопственото опкружување - мерете ги социјалните/еколошките резултати и влијанието
5. Бидете подготвени да го пренесете стекнатото знаење на другите

Детален опис и содржината од ден-по-ден се опфатени во Наставните програми и поврзаните материјали/презентации за обуката кои се веќе развиени.

В. Општи принципи на обука

Дизајнот на наставните програми ги зема предвид не само аспектите на содржината што треба да им се претстави на учесниците, туку и начинот на нејзино спроведување.

Наставните програми беа дизајнирани со фокус на проектните партнери. По учеството и завршувањето на обуката спроведена според изготвените Наставни програми, партнерите треба да бидат способни да ги усвојат теоријата и практичното знаење за да ги презентираат и пренесат на претставниците на WISE, во нивната специфична средина/организации/земји.

Земајќи ги предвид коментарите и повратните информации на партнерите, следните општи принципи беа дефинирани и нè водеа во креирањето на Наставната програма за обука:

- проценетото ниво на предметната материја (претставено во обуката и поврзаните материјали) е со почетно до средно ниво како и употреба на едноставен јазик (без премногу технички изрази)
- обуката (и материјалите) треба да се состои од теорија, но и практични делови и примери на добра практика
- обуката треба да покрива општи теми и да биде прилагодена на стандардите на ЕУ. Некои делови/материјали би можеле конкретно да се прилагодат според националниот контекст (ова е под одговорност на секој проектен партнер) и ја прави Наставната програма модуларна
- учеството на специјализантите ќе биде неопходно за време на обуката (5 дена) и тие ќе можат да користат материјали/алатки за обука по обуката
- обуката треба да вклучува и индивидуална и групна работа
- обучувачите ќе промовираат активности во кои специјализантите ќе можат да комуницираат и да разменуваат искуства и знаења - безбедна, стимулирачка и активна средина предводена од тренер



Project: 101049682 — WISEs4Youth — ERASMUS-YOUTH-2021-PCOOP-ENGO

Иако нацрт-содржините и целите за учење беа дефинирани според идентификуваните потреби на целната група, содржината исто така беше паралелно приспособена/обликувана на идентификуваните принципи и ризици (описани во следното поглавје). Ваквиот паралелен пристап треба да резултира со обука која, од една страна, ги задоволува потребите поврзани со содржината, а од друга страна, е доволно практична и едноставна за спроведување без прекумерни ризици.

Исто така, доколку е потребно, материјалите подготвени за обуката подлежат на мали измени до спроведувањето на обуката со крајните корисници – претставници на WISE. Материјалите се потенцијално предмет на промена врз основа на информациите собрани за време на пилот тестирањето со претставници на проектните партнери (на почетокот на 2023 година) и евалуацијата на обуката.

Г. Потенцијални ризици и ублажување на обуката

Покрај претходно споменатите принципи до кои треба да се придржуваат при дизајнирање на Наставната програма/обуката, партнерите заедно ги идентификуваа и потенцијалните ризици поврзани со примената на Наставната програма - спроведувањето на 5-дневната обука.

Следната табела ги прикажува идентификуваните потенцијално најголеми ризици и предложените мерки за ублажување:

РИЗИЦИ	МЕРКИ ЗА НАМАЛУВАЊЕ НА РИЗИК
Обука од 5 дена по ред се доста оптоварувачки и предизвикувачки за учесниците - во однос на мотивацијата, но и времето што можат да го одвојат за обука	<p>- обуката треба да обезбеди доволно слободно време за учесниците и/или да вклучи некоја друга содржина за забава/студиска посета</p> <p>- обуката е поделена на два дела - можно е одржување на обуката според моделот: 1 дел 3-дневен / пауза од неколку дена / 2 дел 2 дена</p>



Регрутирање на учесници во обуката (претставници на WISE)	<ul style="list-style-type: none">- секоја организација прво треба да провери во сопственото портфолио дали има потенцијални учесници со кои веќе соработувала- доколку е потребно, соработка со други организации за да се добијат препораки за кандидатите
Премногу различно ниво на знаење и потреби на учесниците	<ul style="list-style-type: none">- проценетото ниво на предметната материја (застапено во обуката и поврзаните материјали) е почетно до средно ниво- се препорачува прашалник за проверка на нивото на знаење и потреба
Специфичности на секоја земја (што треба да се земе предвид)	<ul style="list-style-type: none">- обуката е дизајнирана на модуларен начин што одредени делови од обуката/материјалот може да се прилагодат на спецификите на секоја земја (тоа е под одговорност на секој партнер)

Со цел да се избегнат дополнителни ризици предизвикани од спецификите на секоја земја, проектните партнери се во можност да го приспособат процесот на имплементација на обуката во помала мера по потреба (на пр., процесот на регрутирање/избор на учесници, поединечни делови од материјалот итн.)



V. Евалуација и оценување на квалитетот на наставните програми

Евалуацијата и оценувањето на квалитетот на наставните програми се дефинирани и вградени во посебен дел од документот за обезбедување квалитет и внатрешна евалуација на проектот. Евалуацијата и оценувањето на квалитетот на Работниот пакет 2 (WP2) и наставните програми ќе се врши на 2 нивоа:

Квантитативно мерење:

Единица за мерење и основа: создавање на 2 модули за обука, повторливост и применливост за целната група.

Целни вредности: Најмалку два модули за обука во 5 земји партнери за обука испорачани за вкупно 10 реплицирани модули за обука.

Квалитативно мерење:

Прв модул за обука: Модулот за обука мора да ги опфати сите важни аспекти на развојот на вештини за млади кои водат Социјални претпријатија и/или WISE, што значи разлика помеѓу редовното и социјалното претприемништво, вклучувањето на ранливите групи, деловните вештини и финансиската писменост. Обуката треба да посвети доволно внимание на потехничките аспекти поврзани со финансиското управување.

Втор модул за обука: Вториот модул за обука треба да биде развиен од партнер искусен во мерење и управување со социјалното влијание. Претходно собраните знаења и практично искуство треба да се соберат во сеопфатниот модул за обука. Треба да се вклучат конкретни алатки за извршување на мерењето на социјалното влијание.

Мора да се обезбеди доволна координација помеѓу партнерите (P2.2): AG ќе организира состанок со сите партнери за навремено да ги собере специфичните потреби поврзани со содржината. Покрај тоа, секој резултат треба да се сподели со сите партнери навреме, што значи дека партнерите во проектот имаат најмалку две недели да ги проверат документите пред интерниот рок.



Project: 101049682 — WISEs4Youth — ERASMUS-YOUTH-2021-PCOOP-ENGO

Квалитет и јасност на концептот на модулите за обука (како што го оценуваат сите партнери). Сите партнери треба да дадат одобрение за 1) содржината на наставните програми, 2) јасноста и 3) изводливоста да се применат во пракса. Одобрувањето на наставните програми е веќе направено и ќе имаме дополнителна евалуација откако ќе ја тестираме наставната програма преку пилот обука (планирана за првиот месец од 2023 година) со претставници на партнерите.

Поврзани со пилот имплементацијата, евалуацијата и проценката на квалитетот ќе бидат содржани и во следните документи од работниот пакет 4 (WP4) Обука и имплементација:

- Резултат 4.1 Прашалник за општо задоволство од обуката
- Резултат 4.2 Извештај за завршување на обуката
- Резултат 4.3 Финален извештај за обуката

Без стигматизација и етничко, родово профилирање во ниту една активност; се фокусира на различностите на младите.

Прашалниците со повратни информации ќе бидат споделени на крајот од секој настан, активност за обука и организирана студиска посета.

Повратните информации за наставните програми беа собрани од партнерите и врз основа на нив, овој Извештај е изготвен и преведен на јазиците на партнерите (англиски, српски, хрватски, словенечки, албански и македонски).

VI. Идни чекори во развојот / имплементацијата на наставните програми

По изработката на наставните планови и материјали, еве кои се планираните чекори кои треба да се следат и преку кои понатаму ќе се дискутираат и развиваат наставните програми:

1. Можна е мала доработка на материјалот за обука пред пилот тестирањето (до крајот на 2022 година.)



2. Аранжмани и подготовка за обука за пилот тестирање со претставници на проектните партнери (до крајот на 2022 година.)
3. Пилот тестирање и евалуација и усовршување на наставните програми и материјали (планирани за јануари 2023 година.)
4. Имплементација и евалуација на наставните програми во секоја земја од страна на проектните партнери (до крајот на април)
5. Финализирање на наставните планови и материјали за обука врз основа на евалуации во секоја земја (до крајот на мај.)

VII. Учење од процесот на изработка на наставни програми

Преку развојот на наставната програма, издвоивме некои точки за учење што треба да ги истакнеме:

- Поради практичност и оперативност на таквите процеси на развој на наставната програма (материјали, публикации, итн.), практично е главниот (експертски) тим да ја подготви структурата и барем првата верзија на материјалот, кои потоа се предмет на коментари и промени од сите партнери
- Употребата на дигитални технологии, исто така, придонесува за оперативност и практичност
- На темите треба да им се пристапи теоретски (јасни и концизни, не премногу долги предавања/презентации) и практично (многу добри примери, практични вежби, групна работа, лични размислувања, споделување знаење/искуство, истакнување на поенти за учење...) и практично треба да се на исто ниво или дури и поголеми од теоретските
- Паралелен пристап на напредно размислување - развој на наставната програма и материјалите паралелно со размислување за спроведувањето во однос на рамката и факторите, но и самата обука
- Потребно е да се остави малку простор за спецификите на секоја земја